



Objectifs de la formation

- Doter les formé.e.s, de connaissances en éthique appliquées aux différents domaines des pratiques de la santé, des pratiques sociales et des pratiques professionnelles dans divers secteurs d'activités, en institution, organisation du travail, au domicile, et dans la société dans son ensemble
- Mettre à disposition des outils conceptuels et pratiques issus des champs des sciences humaines et sociales indispensables à l'exercice de leur activité professionnelle approché sous l'angle de l'éthique
- Former les participants qui souhaitent évoluer dans le champ de la recherche à développer des compétences dans les domaines de la réflexion éthique
- Former à l'analyse des pratiques et à l'éthique professionnelle dans les organisations de travail de la zone caraïbe au prisme des composantes disciplinaires des sciences de l'éducation, des sciences humaines et sociales, dans une perspective prenant en compte la diversité des savoirs, territoires, des environnements et des cultures.

Pré requis

Les candidats doivent posséder un diplôme de type **Bac +4** ou **Bac+3** en complétant le dossier de candidature par une demande de Validation des Acquis Professionnels (VAPP)

Organisation et contenu de la formation

- **Durée de la formation : 498 heures** en centre de formation
La formation étant mise en œuvre dans le cadre de la formation continue, l'activité exercée tient lieu de stage.
- **Fréquence des cours : 1 ou 2 semaine(s)** par mois
- **Coût pédagogique : 7 949 euros**
Possibilité de passer un ou plusieurs BCC : nous contacter
- **Lieu : AMDOR 2000 / Présentiel**
- **Effectif : 24 maximum – 12 minimum**
Si l'effectif n'est pas atteint la rentrée peut être différée

| Unités d'enseignements par Bloc de Connaissances et Compétences (BCC) | |
|---|-----|
| BCC I « Mutations éducatives et sociales : perspective anthropologique et ethnologique » | |
| Coopération multisectorielle, interprofessionnelle et éthique | 30h |
| Ethique et coopération régionale : analyse de besoins et diagnostic | 30h |
| BCC II « Conduite de projet, management et pilotage organisationnel » | |
| Éthique et conduite de réunion et management d'équipe | 18h |
| Éthique et gestion prospective des emplois et des compétences | 18h |
| Éthique et conduite de projet d'équipe et d'organisation | 54h |
| BCC III « Développement de la personne et dimension éthique » | |
| Auto-positionnement et développement de la personne | 24h |
| Pratique du journal : repères et jalons en vue de l'analyse individuelle et collective | 18h |
| Analyse des pratiques professionnelles : éthique de la relation à autrui | 30h |
| BCC IV « l'éthique à l'épreuve des langues et des cultures » | |
| Échanges linguistiques, verbaux, et corporels | 24h |
| Inégalités, discriminations et éthique | 24h |
| Perspective anthropologique et ethnique comparée des pratiques | 30h |
| BCC V « Expertise et ingénierie » | |
| Expertise méthodologique et éthique | 36h |
| Ingénierie de conception de projets et éthique | 24h |
| Méthodes et outils d'évaluation à l'épreuve de l'éthique | 24h |
| BCC VI « la recherche à l'épreuve de l'éthique » | |
| Déontologie de la recherche | 27h |
| Éthique et méthodologie de la recherche | 27h |
| Recherche action et recherche appliquée | 54h |

Modalités d'examen : Epreuves individuelles écrites & orales - Dossiers individuels & en groupe - Etudes de cas - Soutenance du Mémoire
Méthodes mobilisées : cas pratiques - Cours théoriques - Exercices...





Approche pédagogique

Le dispositif de formation est basé sur l'inscription des étudiant.e.s en mode projet en vue de positionner l'apprenant au centre de ses apprentissages. Pour cela, l'équipe pédagogique assure un accompagnement individuel et collectif, au moyen d'un binôme pédagogique autour d'un projet de recherche appliquée constituant le fil rouge du parcours de formation.

Débouchés professionnels

Les diplômés de master s'insèrent et ou évoluent au sein d'organisations de travail et d'institutions à vocation, aussi bien régionale, nationale, qu'internationale. Outre les grandes organisations de la santé, du sociale, de l'entreprise, des organisations internationales telles que l'UNESCO, le BIT, l'OCDE, de grandes ONG comme La Croix Rouge, l'UNICEF, Médecins du Monde, Aide et Action, Handicap international, Bioforce, France Volontaires, SOS Villages d'enfants... ils peuvent exercer leur qualité au titre de : Chef de projet formation et développement, Responsable de projets internationaux, Chargés de montage de projets, de partenariats... Consultants internationaux dans des cabinets d'expertise, d'évaluation, de montage de projets, Responsable de formation, Consultant en cabinet de formation et développement, Expert chargé d'évaluation, Ingénieur concepteur de projets internationaux, Chargé d'études au sein d'une cellule formation développement international dans les secteurs de la santé, du social, de l'entreprise, en collectivité territoriale (ville, agglomération, conseil général, conseil régional, CTM), Chargé de l'analyse des besoins de formation en entreprise, en collectivité territoriale, auprès des services déconcentrés de l'Etat, auprès d'organismes de branches professionnelles, de chambres consulaires... en lien avec l'étranger, Chargé d'études de la relation formation-emploi au sein d'observatoires internationaux, Chargé d'études auprès des grands organismes internationaux.

Poursuites d'études

Les étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre le parcours de formation en Doctorat

Coordinateurs scientifiques de la formation

- **Danielle LAPORT**

Docteure, Habilitée à diriger des Recherches (HDR) en Sociologie, personne qualifiée au sein du Conseil d'Orientation de l'ERERM. Enseignante chercheuse associée à l'UPEC.

- **Pascal LAFONT**

Docteur, Habilité à diriger des recherches (HDR) en Sciences de l'Éducation et de la formation, enseignant-chercheur à l'UPEC. Responsable pédagogique de la formation au titre de l'UFR SESS-STAPS (UPEC) – Président du GIS REDFORD 2i (recherche, formation développement international Europe, Amérique latine, Caraïbe)

- **Marcel PARIAT**

Docteur, habilité à diriger des recherches (HDR) en sciences de l'éducation et de la formation, Professeur émérite à l'UPEC. Membre du laboratoire EA7313 LIRTES. Président du réseau REDFORD.

Informations complémentaires & Inscription

Dossier complet a renvoyé à l'AMDOR2000 pour un examen de la candidature.

- Copie de l'Etat Civil
- La fiche de pré-inscription
- 2 photos d'identités
- 4 enveloppes timbrées au tarif en vigueur
- Copies des diplômes + relevés de notes
- Certificat de travail
- CV + Lettre de motivation soignée
- Description du projet professionnel
- Chèque de 100 € (frais de dossier)
- Frais d'inscription à l'université 243€

Les dossiers peuvent être déposés directement au secrétariat de AMDOR 2000 ou envoyés par mail à l'adresse : amdor2000@amdor2000.com avec comme objet CANDIDATURE ETHIQUE 2

Taux de réussite 71 % (7 candidats)

Taux de satisfaction 71%

Formation accessible aux personnes en situation de handicap après étude de la faisabilité



